ПОДГОТОВКА К ШКОЛЕ · МАТЕМАТИКА + ЧТЕНИЕ

Варим борщ и ждём гостей

Игровой урок: состав чисел до 10 и чтение первых слов. Сценарий для взрослого и листы для печати.

5–7 лет | 40–45 минут | 1–4 ребёнка



Сюжет урока

К ребёнку придут в гости три друга: **КОТ**, **ЛИСА** и **МИША**. Для них нужно сварить **БОРЩ** по рецепту, а потом собрать каждому подарок. Пока варим и собираем, ребёнок считает, раскладывает и читает.

Математика

Состав чисел от 2 до 10: из каких двух частей складывается число. Счёт предметов, «сколько не хватает».

Чтение

Простые слова: **СУП**, **ЛУК**, **СОЛЬ**, **ВОДА**, **БОРЩ** и имена гостей. Длинные слова читаем по слогам.

Внимание и речь

Выполнять задание по шагам, проверять себя, объяснять ответ: «три и четыре, вместе семь».

Как устроено пособие

Страницы 1–7 — сценарий для взрослого: что говорить, что делать и какой лист нужен на каждом этапе.
Страницы 8–22 — листы для печати (Лист 1–15). Каждый на отдельной странице, без лишнего текста: их можно класть перед ребёнком.

Цвета букв на карточках

А О У — гласные красные Б К Л — согласные синие Ь — мягкий знак серый

На карточках со словами нарочно нет картинок: так ребёнок читает слово, а не угадывает его по рисунку.

Урок одним взглядом

	ЭТАП	ЧТО ДЕЛАЕМ	ВРЕМЯ	НУЖНО
1	**Приглашение**	читаем ГОСТИ и имена гостей	**3 мин**	**Листы 1, 2**
2	**Меню**	читаем названия блюд и продуктов	**5 мин**	**Листы 3, 4**
3	**Рецепт**	отсчитываем овощи в кастрюлю	**5 мин**	**Лист 5**
4	**Состав числа**	раскладываем картошку на две части	**12 мин**	**Листы 6–11**
★	**Физминутка**	«Варим борщ» с движениями	**2 мин**	—
5	**Подарки**	собираем подарки, состав числа 7	**10 мин**	**Листы 12–14**
6	**Гости пришли**	угощаем, вручаем подарки, хвалим	**3 мин**	**Лист 15**

Подготовка

Найти дома

- ☐ Картошка — 10 шт. (или бумажная, Лист 11)
- ☐ Морковь 2–5, лук 1–3, свёкла 1–2
- ☐ Кастрюля и 2 миски (или коробка и тарелки)
- ☐ Салфетка или платок
- ☐ 3 игрушки: кот, лиса, мишка (подойдут любые)
- ☐ 3 пакета или коробочки для подарков
- ☐ Конфеты, яблоки, шоколадки, книжки — по 5–10 шт. (или бумажные, Лист 12)
- ☐ Простой карандаш, ножницы

Распечатать: страницы 8–22

- ☐ **Лист 1** · Письмо «ГОСТИ»
- ☐ **Лист 2** · Имена гостей ✂
- ☐ **Лист 3** · СУП и БОРЩ ✂
- ☐ **Лист 4** · Продукты (8 слов) ✂
- ☐ **Лист 5** · Рецепт борща
- ☐ **Лист 6** · Коврик «Две миски»
- ☐ **Лист 7** · Цифры 1–10, два набора ✂
- ☐ **Лист 8** · Домики 5, 6, 7
- ☐ **Лист 9** · Домики 8, 9, 10
- ☐ **Лист 10** · Пустые домики
- ☐ **Лист 11** · Овощи для вырезания ✂
- ☐ **Лист 12** · Подарки для вырезания ✂
- ☐ **Лист 13** · Списки подарков ✂
- ☐ **Лист 14** · «По 7 каждому»
- ☐ **Лист 15** · Грамота «Юный повар»

✂ — разрезать на карточки до урока.

Совет. Карточки (Листы 2, 3, 4, 7) лучше печатать на плотной бумаге — они пригодятся и на других занятиях. Листы 8–10 и 14 рабочие: в них пишут, поэтому печатайте по экземпляру на каждого ребёнка.

Перед уроком (5 минут). Сложите Лист 1 пополам, как письмо. Посадите игрушки в сторонке, овощи положите в корзинку, кастрюлю и миски поставьте на стол.

Ход урока

этапы 1–3 · 13 минут

1 Приглашение

3 мин · Листы 1, 2

ГОВОРИМ
«Смотри, нам пришло письмо! Давай прочитаем, что там написано.»

1. Ребёнок разворачивает письмо и читает слово **ГОСТИ**. Если трудно, читайте вместе по слогам: ГОС-ТИ, ведя пальцем под буквами.
2. «Кто же к нам придёт?» Выложите карточки **КОТ**, **ЛИСА**, **МИША** (Лист 2), а рядом посадите игрушки.
3. Ребёнок читает имя и кладёт карточку к нужной игрушке.

ГОВОРИМ
«Гостей надо накормить! Что будем варить?»

2 Читаем меню

5 мин · Листы 3, 4

1. Положите карточки **СУП** и **БОРЩ**. Ребёнок читает обе.
2. Спросите: «Какое слово длиннее? С какого звука начинается каждое?» (В слове СУП 3 буквы, в слове БОРЩ 4; первые звуки [с] и [б].)
3. Выбираем борщ. «Что нужно для борща? Давай найдём!»
4. Ребёнок читает карточки с продуктами (Лист 4) и кладёт каждую к настоящему продукту.

Начните с коротких слов: **ЛУК**, **СОЛЬ**, **ВОДА**. Длинные (**МОРКОВЬ**, **СВЁКЛА**, **КАПУСТА**, **КАРТОШКА**) читайте вместе: внизу карточки мелко написаны слоги.

3 Рецепт борща

5 мин · Лист 5

ГОВОРИМ
«Вот рецепт. Здесь написано, сколько чего положить. Читай, повар!»

1. Ребёнок называет продукт и цифру, отсчитывает и кладёт в кастрюлю: **3 картошки, 2 морковки, 1 луковицу, 1 свёклу**. Кружки рядом с цифрой — подсказка, по ним можно сверить.
2. Проверка: «Сколько всего овощей в кастрюле?» Пересчитываем, вынимая по одному: 3 + 2 + 1 + 1 = **7**.
3. «Наливаем воду», «солим», ребёнок перемешивает. Борщ «варится»!

4 Состав числа на картошке

12 мин · Листы 6–11

Пока борщ «варится», чистим ещё картошку и раскладываем её по мискам.

Игра А. «Две миски»

ГОВОРИМ

«Разложи 5 картошек в две миски. В каждой должна быть хотя бы одна.»

1. Ребёнок раскладывает, например, 2 и 3. На коврике (Лист 6) на крышу домика ставим **5**, в окошки — **2** и **3** (цифры с Листа 7 или карандашом).
2. «А можно разложить по-другому?» Перекладываем по одной картошке из миски в миску и находим все способы: 1 и 4, 2 и 3, 3 и 2, 4 и 1.
3. Каждый способ ребёнок записывает в числовой домик числа 5 на Листе 8.
4. Обратите внимание: «В одной миске стало на одну больше, а в другой — на одну меньше. А всего всё равно 5!»
5. Так же разбираем числа 6 и 7. Если легко — 8, 9 и 10 (Лист 9).

Настоящая или бумажная? С настоящей картошкой берите настоящие миски. Коврик (Лист 6) удобен с бумажной картошкой (Лист 11).

Игра Б. «Картошка спряталась»

1. Положите 6 картошек и пересчитайте вместе. Ребёнок закрывает глаза, вы прячете часть под салфетку.

ГОВОРИМ

«Открывай! Было 6, а видно только 4. Сколько спряталось?»

2. Ребёнок отвечает, поднимает салфетку и проверяет сам.
3. Повторите 4–5 раз с разными числами от 5 до 10.

Игра В. «Не хватает до рецепта»

ГОВОРИМ

«Для большой кастрюли нужно 8 картошек, а у нас 5. Сколько ещё принести?»

1. Ребёнок досчитывает от пяти: «шесть, семь, восемь», загибая пальцы. Ответ: ещё 3.

Пустые домики (Лист 10) — для любого числа: впишите его на крышу сами. Удобно для повторения на следующих занятиях.

Ход урока

Физминутка «Варим борщ»

2 мин

Взрослый говорит, ребёнок повторяет движения:



Мы капусту рубим-рубим — рубим ладонями



Мы морковку трём-трём — трём кулачок о кулачок



Мы картошку чистим-чистим — «чистим» ладошки



Мы кастрюлю мешаем-мешаем — крутим руками



Ух, какой горячий! — дуем на ладони

Со счётом: «Порубим капусту 5 раз… а теперь 3 раза. Сколько всего раз рубили?»

5 Собираем подарки

10 мин · Листы 12–14

ГОВОРИМ

«Гости скоро придут! Давай приготовим каждому подарок.»

Задание 1. По списку (Лист 13)

1. Разложите три пакета, на каждый положите карточку с именем (Лист 2). Ребёнок читает, чей это пакет.
2. Дайте список подарков для гостя. Ребёнок смотрит на картинку и цифру и кладёт в пакет нужное количество.
3. Считаем, сколько всего подарков, и вписываем в окошко: у кота 3 + 1 = **4**, у лисы 2 + 3 = **5**, у Миши 4 + 2 = **6**.

Задание 2. По 7 каждому (Лист 14)

ГОВОРИМ

«Каждый гость получит 7 подарков — конфеты и яблоки. Но всем по-разному!»

1. Ребёнок собирает каждому 7 подарков и вписывает в окошки, сколько конфет и сколько яблок.
2. Проговаривает вслух: «Три и четыре — вместе семь».
3. Подходят ответы: 1 и 6, 2 и 5, 3 и 4, 4 и 3, 5 и 2, 6 и 1.

Задание 3. Кто получил больше? (без листа)

1. Положите три пакета: 4, 5 и 6 подарков (как после задания 1).
2. «У кого больше всех? Сколько добавить остальным, чтобы у всех было по 6?» Ответ: коту ещё 2, лисе ещё 1.

6 Гости пришли!

3 мин · Лист 15

1. Ребёнок рассаживает игрушки, «наливает» им борщ и вручает подарки, читая имя на пакете.
2. Поговорите об уроке:

ГОВОРИМ
«Какие слова мы сегодня прочитали? Покажи карточки!»

ГОВОРИМ
«На какие две части можно разложить 5 картошек?»

ГОВОРИМ
«Что тебе понравилось больше всего?»

3. Вручите грамоту «Юный повар» (Лист 15) и впишите имя ребёнка.

Хвалите за конкретное: «Ты сам прочитал слово БОРЩ!», «Ты нашёл все способы разложить 6!» Так ребёнок понимает, что именно у него получилось.

Если трудно

- Работайте только с числами до 5.
- Читайте только короткие слова: СУП, ЛУК, КОТ.
- Сначала раскладывайте предметы руками, цифры записывайте вместе со взрослым.
- Сократите урок: этапы 1, 3, 4 и 6.

Если легко

- Числа 8–10, в задании 2 — по 10 подарков каждому.
- Три вида подарков: «Собери 9 из конфет, яблок и книжек».
- Ребёнок сам пишет печатными буквами свой рецепт.
- Читайте длинные слова без подсказки слогов.

Продолжение дома

- Сварите настоящий суп или борщ вместе. Ребёнок отсчитывает овощи по рецепту (Лист 5) и читает названия на карточках.
- За обедом раскладывайте ложки, конфеты или ягоды на две тарелки и называйте состав числа: «шесть — это два и четыре».
- Повесьте Лист 5 на холодильник: каждый день читайте его вместе.

Шпаргалка для взрослого

Состав чисел от 2 до 10

Все способы разложить число на две части (в каждой части хотя бы один предмет).

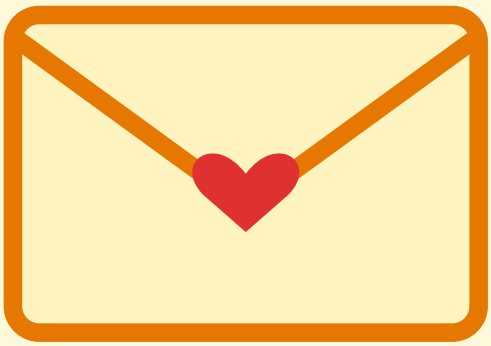
2	1 + 1
3	1 + 2 · 2 + 1
4	1 + 3 · 2 + 2 · 3 + 1
5	1 + 4 · 2 + 3 · 3 + 2 · 4 + 1
6	1 + 5 · 2 + 4 · 3 + 3 · 4 + 2 · 5 + 1
7	1 + 6 · 2 + 5 · 3 + 4 · 4 + 3 · 5 + 2 · 6 + 1
8	1 + 7 · 2 + 6 · 3 + 5 · 4 + 4 · 5 + 3 · 6 + 2 · 7 + 1
9	1 + 8 · 2 + 7 · 3 + 6 · 4 + 5 · 5 + 4 · 6 + 3 · 7 + 2 · 8 + 1
10	1 + 9 · 2 + 8 · 3 + 7 · 4 + 6 · 5 + 5 · 6 + 4 · 7 + 3 · 8 + 2 · 9 + 1

Ответы к заданиям

- **Рецепт (Лист 5):** 3 + 2 + 1 + 1 = 7 овощей.
- **Списки (Лист 13):** КОТ — 4, ЛИСА — 5, МИША — 6.
- **По 7 (Лист 14):** любые пары из строки «7».
- **Кто больше:** у Миши; коту +2, лисе +1.
- **Не хватает до 8:** от 5 — ещё 3.

Как помогать

- Не подсказывайте ответ сразу — предложите пересчитать предметы руками.
- Просите объяснить: «Как ты узнал?»
- Ошибка — повод проверить вместе, а не исправить за ребёнка.
- Если ребёнок устал, переходите к физминутке.



сложите лист пополам — получится письмо

ГОСТИ

вырезать по пунктиру

КОТ

ЛИСА

ЛИ-СА

МИША

МИ-ША

вырезать по пунктиру

СУП

БОРЩ

вырезать по пунктиру

ЛУК

СОЛЬ

ВОДА

ВО-ДА

СВЁКЛА

СВЁК-ЛА

МОРКОВЬ

МОР-КОВЬ

КАПУСТА

КА-ПУС-ТА

КАРТОШКА

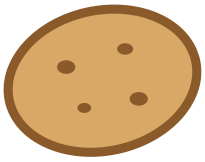
КАР-ТОШ-КА

своё слово



РЕЦЕПТ БОРЩ





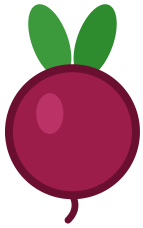
КАРТОШКА 3 ●●●



МОРКОВЬ 2 ●●



ЛУК 1 ●



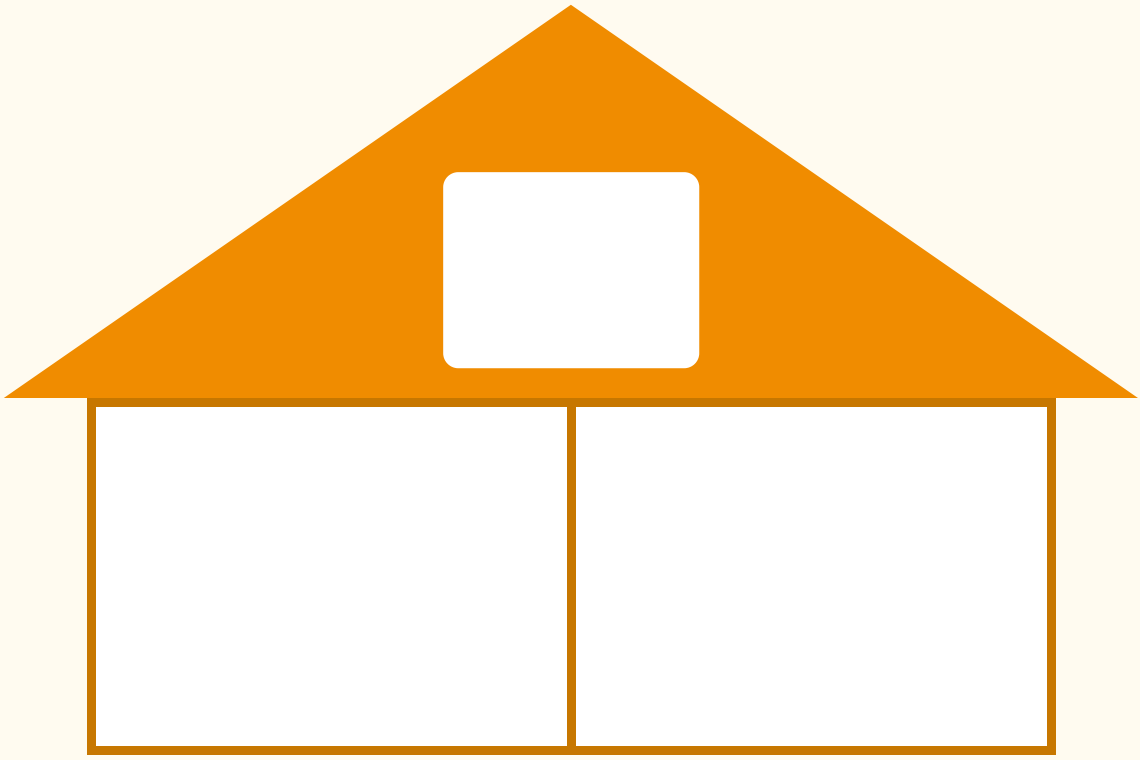
СВЁКЛА 1 ●



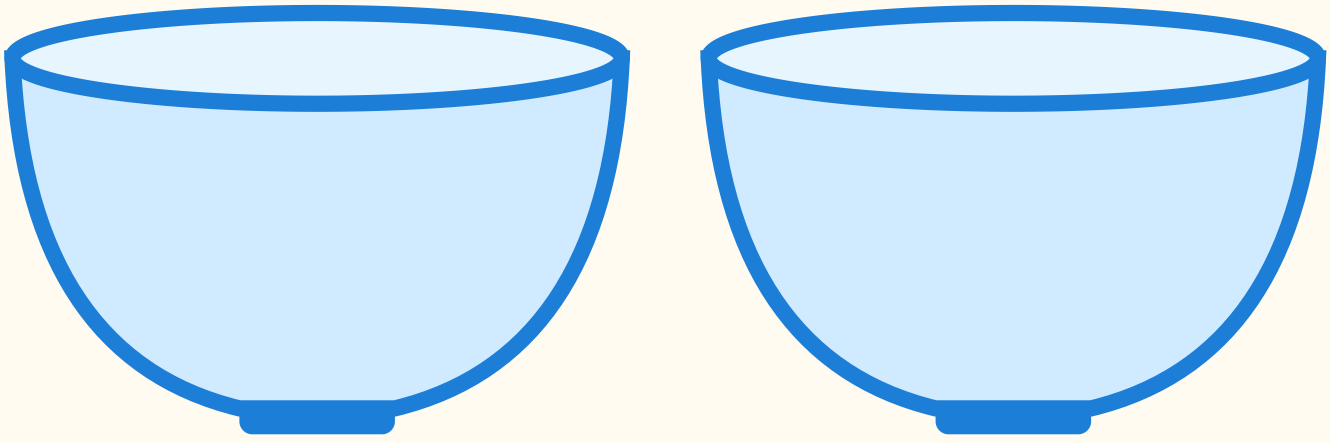
ВОДА



СОЛЬ



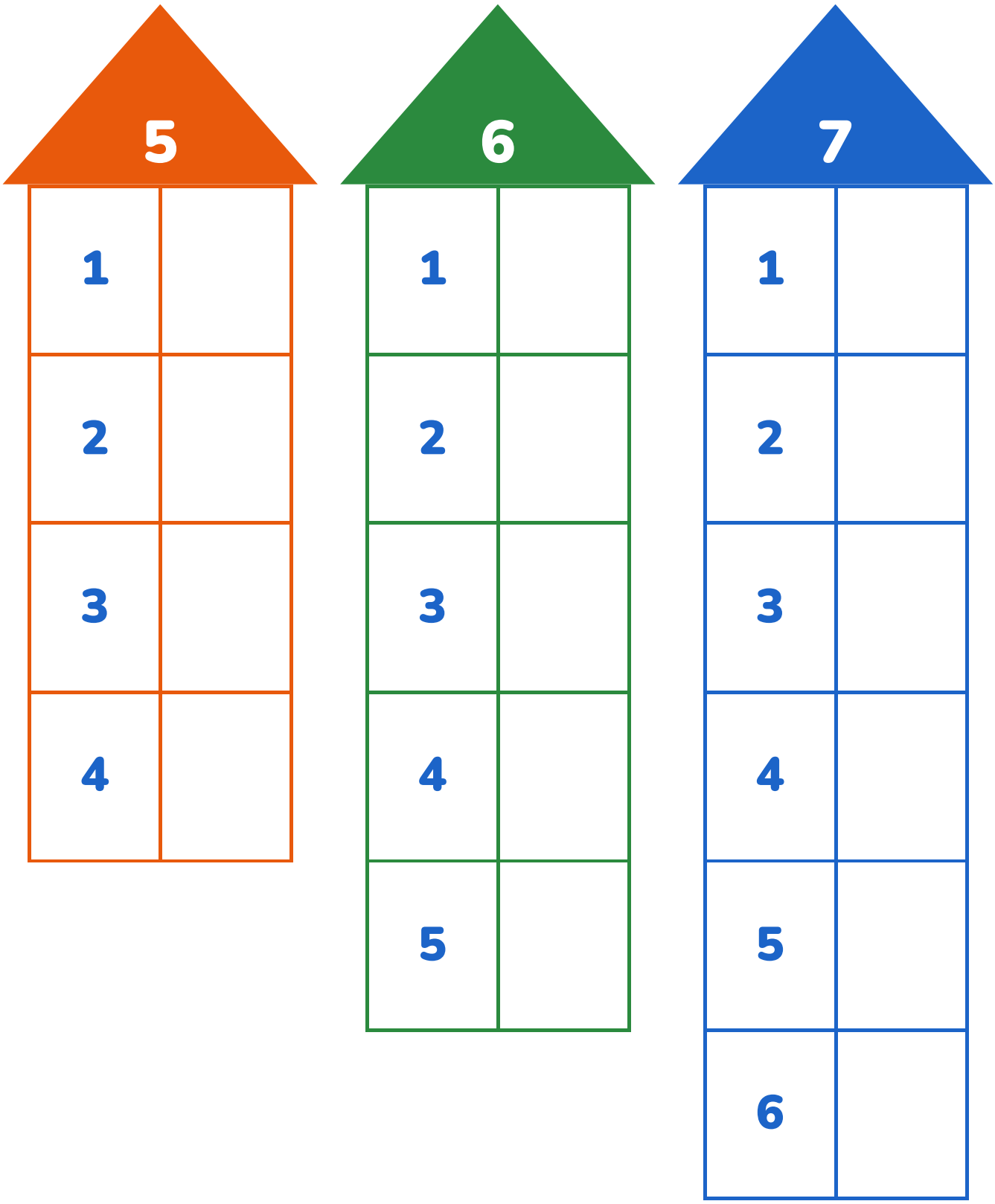




на крышу — сколько всего, в окошки — сколько в каждой миске

вырезать по пунктиру

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
1	2	3	4	5
6	7	8	9	10



в левом окошке уже есть число — допиши, сколько в другой миске

8

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	

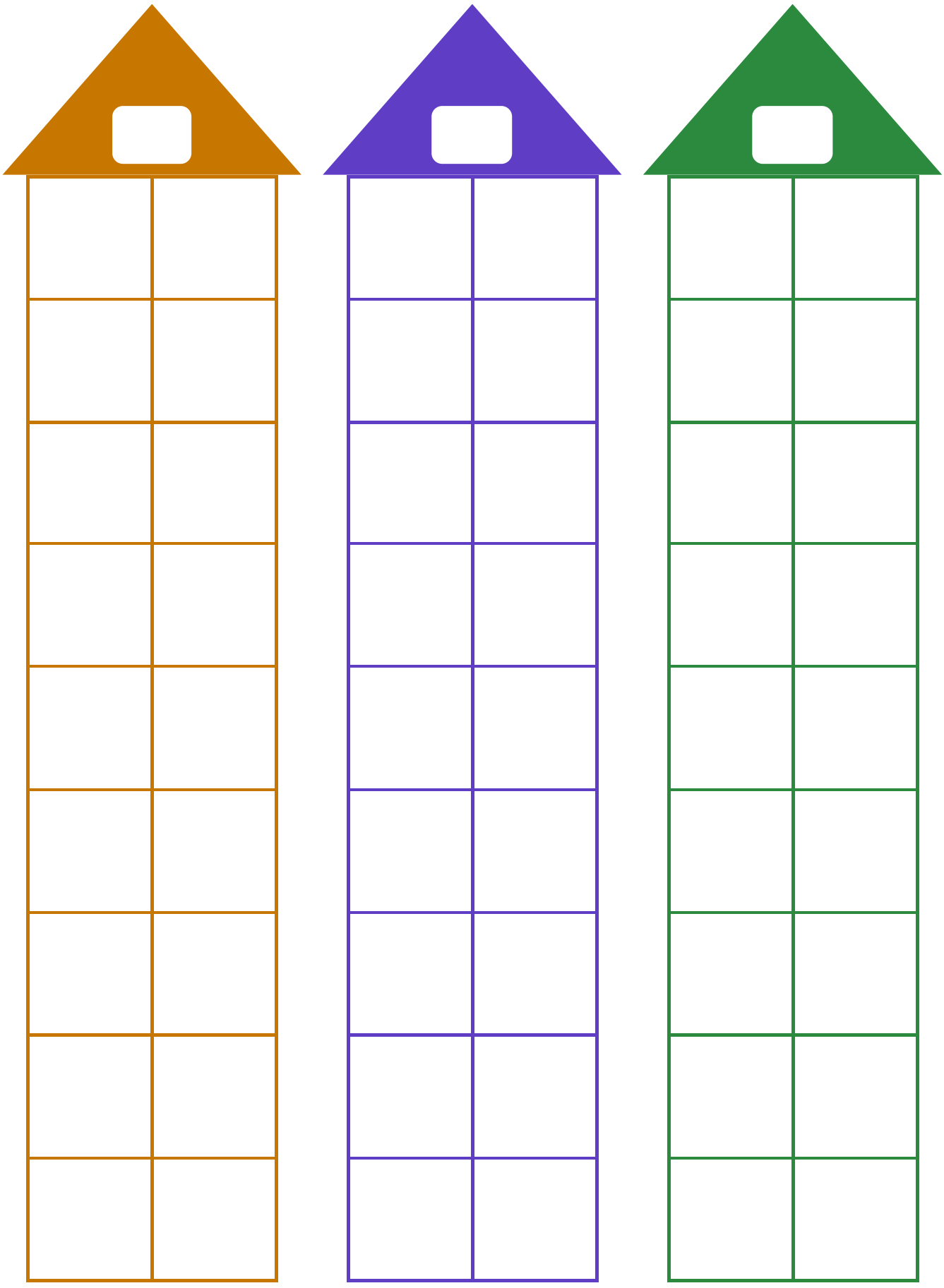
9

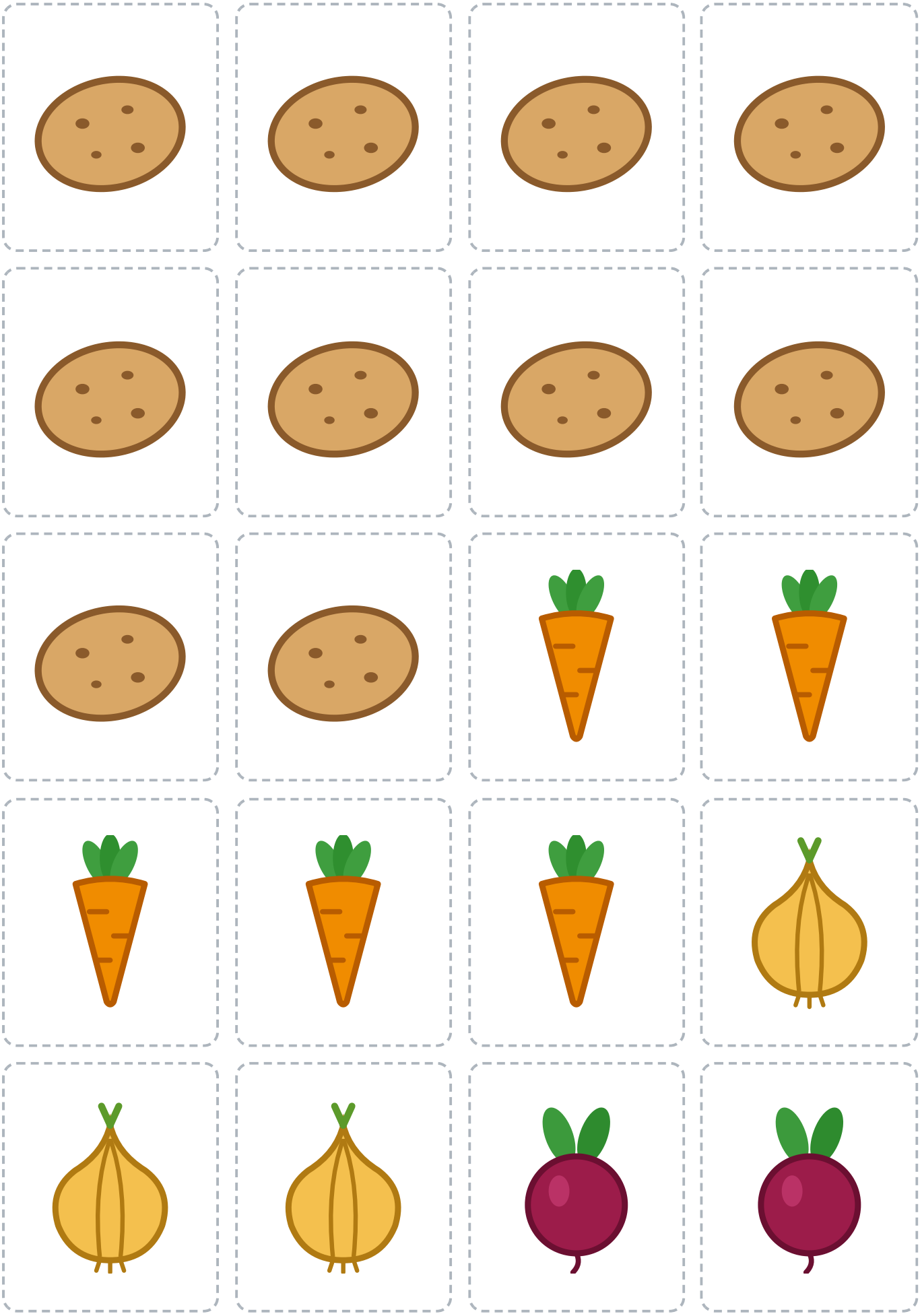
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	

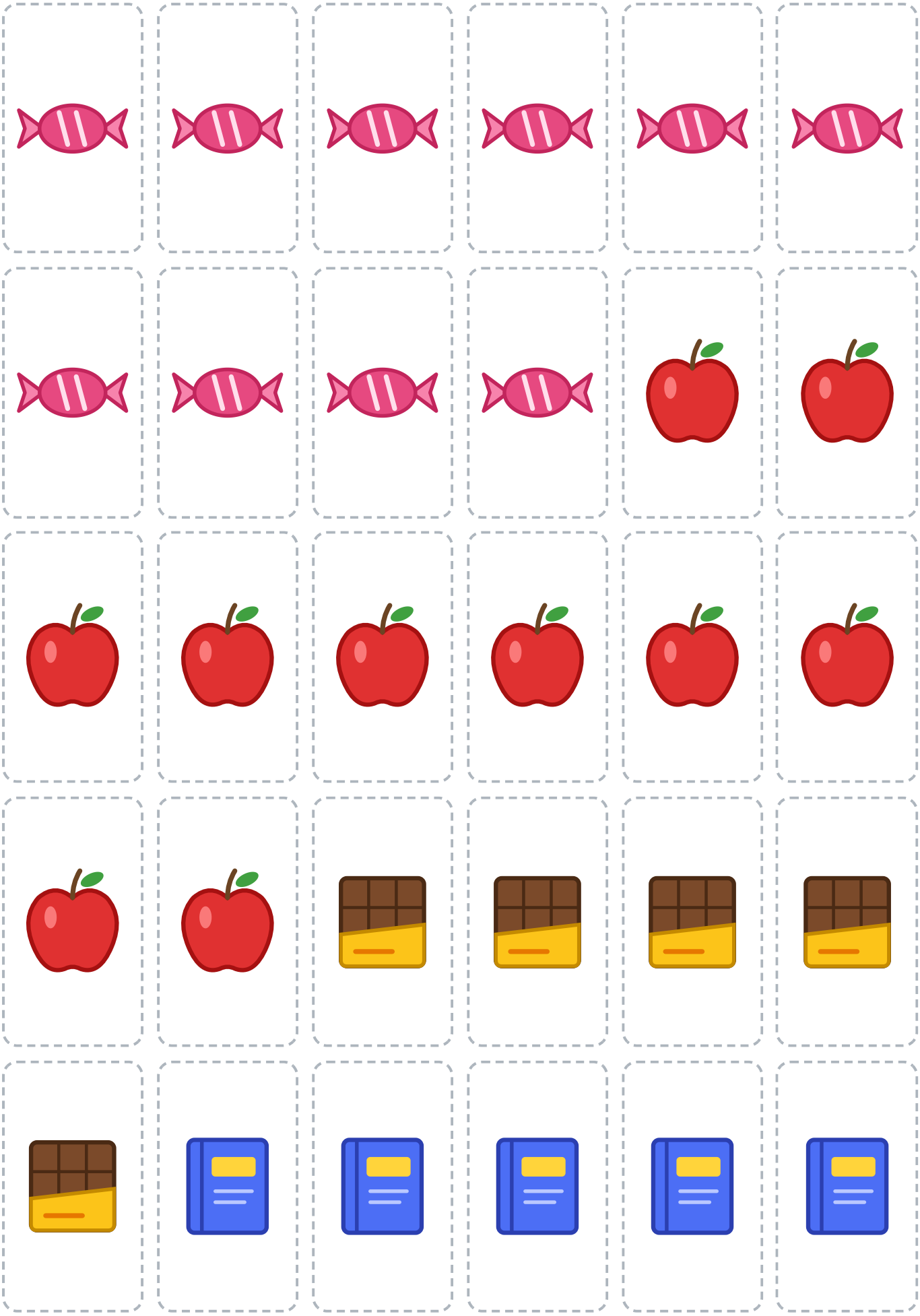
10

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

в левом окошке уже есть число — допиши, сколько в другой миске







вырезать по пунктиру



КОТ



3 ●●●



1 ●

ВСЕГО



ЛИСА



2 ●●



3 ●●●

ВСЕГО



МИША



4 ●●●●



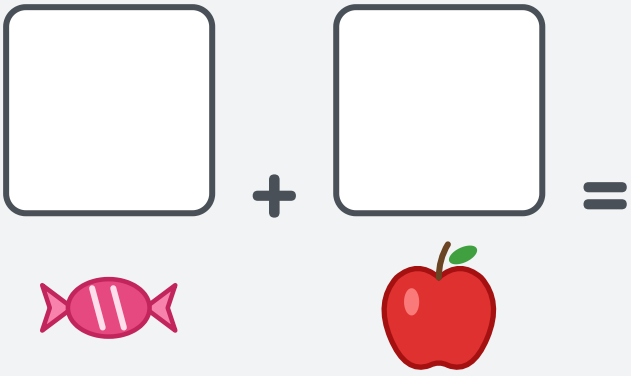
2 ●●

ВСЕГО





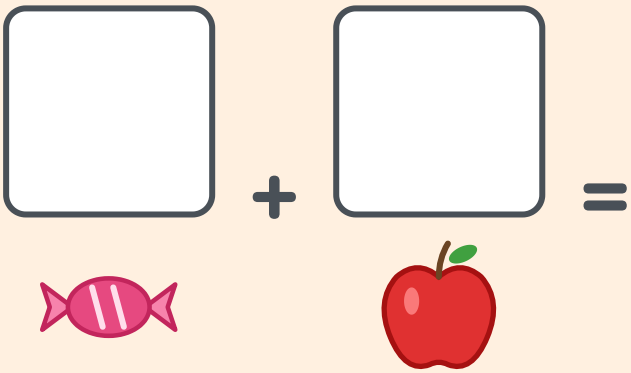
КОТ







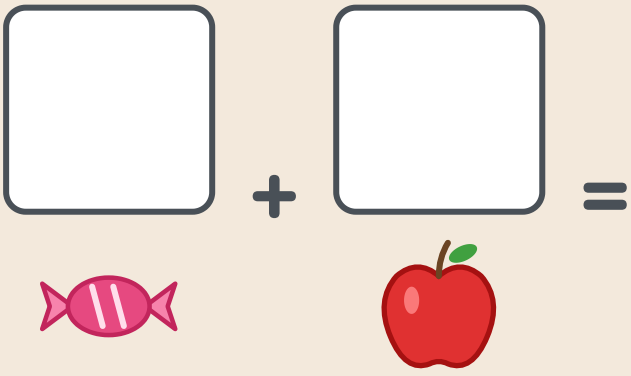
ЛИСА







МИША





ГРАМОТА

Юный повар



награждается

_____

за вкусный борщ, верный счёт
и прочитанные слова



дата _____ **подпись** _____